



ZAGADNIENIA DO EGZAMINU

CERTYFIKAT PSYCHOTERAPEUTY SYSTEMOWEGO WTTS

zgodny z wymogami Ministra Zdrowia

1. Pojęcie myślenia systemowego.
 2. Ewolucja myślenia systemowego – od cybernetyki I rzędu do ponowoczesności.
 3. Kluczowe założenia, pojęcia i praktyki szkół systemowej psychoterapii: strategicznej, strukturalnej, komunikacyjnej i zespołu mediolańskiego (cybernetyka I rzędu) oraz ich znaczenie dla systemowej terapii doby postmodernizmu.
 4. Konstruktoryzm radykalny – charakterystyka, główne tezy, cybernetyka II rzędu oraz konsekwencje dla współczesnego myślenia i terapii systemowej doby postmodernizmu.
 5. Konstrukcjonizm społeczny – charakterystyka, główne tezy oraz idee i modele narracyjne; konsekwencje dla współczesnego myślenia i terapii systemowej doby postmodernizmu.
 6. Teoria systemów psychicznych i społecznych Niklasa Luhmanna – charakterystyka, główne założenia oraz konsekwencje dla współczesnego myślenia systemowego i terapii systemowej doby postmodernizmu.
 7. Teoria obserwatora I i II rzędu – charakterystyka i wpływ tych założeń na przebieg procesu terapeutycznego oraz postawę terapeuty.
 8. Czynniki leczące w psychoterapii systemowej.
 9. Cykl życia rodziny – ujęcia XX i XXI wieku oraz psychologiczne koncepcje rozwoju człowieka; ich znaczenie dla systemowej psychoterapii z perspektywy terapeuty.
 10. Kontrakt terapeutyczny i formalne aspekty organizacji psychoterapii.
 11. Cele systemowej terapii, z uwzględnieniem ponowoczesnego myślenia o zmianie i „niezmianie” w procesach terapeutycznych.
 12. Systemowa diagnoza terapeutyczna – przedmiot diagnozy, kryterium „użyteczności”, znaczenie dla planowania i realizacji procesu terapeutycznego. Sposób widzenia objawów/problemów od narodzin podejścia systemowego do współczesności.
 13. Zasady prowadzenia rozmów psychoterapeutycznych wg. Szkoły Mediolańskiej i ich wpływ na współczesną praktykę systemowej psychoterapii.
 14. Specyfika relacji terapeutycznej – postawa terapeuty, ewolucja: od stratega do równorzędności w dialogu specjalistów od własnego życia (klienci) i specjalistów od prowadzenia rozmów (terapeuci) i do „niewiedzy”, zróżnicowanie odpowiedzialności terapeuty i klienta terapii systemowej (zakres odpowiedzialności). Pojęcia: neutralność – zaciekawienie – niewiedzenie.
 15. Charakterystyka typów motywacji wg. S de Shazer’a i implikacje dla postępowania terapeutycznego.
 16. Specyfika terapii systemowej indywidualnej, par, rodzin i grupowej.
 17. Znaczenie kontekstu społeczno-kulturowego dla diagnozy terapeutycznej i autorefleksji terapeuty systemowego.
 18. Grupy dyskusyjne, superwizja systemowa i reflektowanie własnych „map rzeczywistości”/opisów/narracji oraz ich znaczenie dla terapeuty, jego rozwoju zawodowego i prowadzonych procesów terapeutycznych.
 19. Własny warsztat pracy terapeutycznej – konceptualizacja i charakterystyka, styl pracy i repertuar metod, technik, narzędzi, doświadczenie zawodowe i nadawane mu znaczenie, kontekst miejsca pracy.
 20. Etyka w pracy psychoterapeuty.
-